

Рассмотрен
педагогическим советом
протокол № 1 от 18.03.2022г.

Утверждаю
Заведующий МДОУ «Ретневский детский сад»

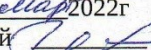
Трофимова Т.М.
Приказ № 11 - од
от « 18 » марта 2022 года



Отчет о результатах самообследования

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Ретневский детский сад»**

за 2021 год

Предоставлен
в Управление образования Ирбитского МО
« 21 » март 2022г
Ответственный  Чашина Т.В.

Часть первая

I. Оценка системы управления образовательной организацией.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ретневский детский сад» является некоммерческой организацией, созданной Ирбитским муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления Ирбитского муниципального образования в сфере образования.

Полное наименование – муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ретневский детский сад».

Сокращенное наименование – МДОУ «Ретневский детский сад»

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип учреждения – бюджетное.

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация.

Юридический адрес: 623815, Свердловская область, Ирбитский район, д. Ретнева, ул. Дорожная, 8.

Фактический адрес: 623815, Свердловская область, Ирбитский район, д. Ретнева, ул. Дорожная, 8.

Контактный телефон 8(34355)5-31-20; адрес электронной почты retnevshcool@mail.ru, адрес сайта учреждения: retnevsad.uoirbit.ru

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ретневский детский сад» введено в эксплуатацию в сентябре 1986 года.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Ирбитское муниципальное образование.

Устав утвержден постановлением администрации Ирбитского муниципального образования от 13 ноября 2017 года № 997-ПА.

Лицензия № 19557 от 12 января 2017 года на осуществление образовательной деятельности.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ N 28 от 01.01.2021 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»
- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»
- Постановлением Правительства РФ от 8 августа 2013 г. N 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»
- Постановлением Правительства Свердловской области от 25 июня 2010 г. N 973-ПП «О введении новой системы оплаты труда работников государственных организаций Свердловской области, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области»
- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая

деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- иными нормативно-правовыми актами РФ и субъектов РФ.
- учредительным документом Уставом МДОУ «Ретневский детский сад».

А также следующими локальными документами:

- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования МДОУ «Ретневский детский сад».
- Трудовыми договорами с работниками.
- Коллективным договором.
- Штатным расписанием.
- Приказами заведующего ДОУ (по личному составу, основной деятельности).
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ.
- Правилами внутреннего трудового распорядка.
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
- Положением о Совете учреждения.
- Положением о Педагогическом совете.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ. Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление: Совет учреждения, Педагогический совет, Общее собрание работников; деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень – заведующий ДОУ. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает - материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – управления осуществляется воспитателем и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с современным законодательством на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределяются следующим образом:

- Заведующий в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОУ осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.
- Заведующий хозяйством организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:

анализ результатов, планирование прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

В Совет учреждения входят представители педагогических работников, заведующий, родители воспитанников. Родители совместно с педагогом и заведующим участвуют в обсуждении вопросов образовательного процесса, определении стратегии развития детского сада.

В состав Педагогического совета входят заведующий, педагогический коллектив. На заседаниях совета определяется направление образовательной деятельности учреждения, утверждаются методические темы педагогов, обсуждаются различные вопросы, связанные с образовательным процессом.

Общее собрание работников. Состав: работники образовательного учреждения. На общем собрании работников принимаются решения по социальной защите работников, договора по охране труда и соблюдению техники безопасности в детском саду, другие локальные акты.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности всех педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей).

В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого–педагогический, социологические исследования семей). Управление осуществляется на аналитическом уровне с применением информационных технологий. Созданы условия для организации информационного обеспечения с использованием информационно-коммуникационных технологий: продолжается оснащение оборудованием в ДОО (ноутбук, мультимедийная система), при необходимости - организация и проведение всеобуча по информационным технологиям для управленческих и педагогических кадров.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения системы управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне. Формы и структура управления администрацией ДОО осуществляется в соответствии с современным законодательством на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Руководство деятельностью МДОУ осуществляется заведующим МДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Органами коллегиального управления Учреждением являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический Совет;
- Совет Учреждения.

Общее собрание работников учреждения МДОУ за данный период:

- рассматривало вопрос о необходимости прохождения работниками диспансеризации, медицинского осмотра в ЛПУ и ЦПП;
- обсуждало изменения в законодательстве РФ в области образования;
- обсуждало участие коллектива в муниципальных конкурсах;
- рассматривало вопросы профилактики заболеваний.

Педагогический совет МДОУ за данный период:

- утвердил планово-прогностическую документацию на 2020-2022 учебный год;
- принял и утвердил план работы на год;
- рассматривал вопрос повышения квалификации педагогических работников МДОУ;
- осуществлял общую координацию организации образовательной деятельности в ДОО.

Совет учреждения МДОУ:

- Заслушал отчет заведующего МДОУ об обеспечении безопасных условий в ДОУ;
- содействовал в организации и проведении мероприятий в рамках празднования Дня Победы, проведения выпускного праздника, подготовки помещений и территории к новому учебному году;
- оказывал посильную помощь МДОУ в укреплении материально-технической базы.

В ДОУ вся информация об учреждении и его деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через объявления, стенды, буклеты. Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОУ. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, достижения коллектива. Имеется информация о реализуемой основной общеобразовательной программе.

Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен ответственный сайта. Деятельность ответственного и порядок работы с сайтом определены в Положении о сайте. Адрес сайта: **retnewsad.uoirbit.ru**. Педагогом систематически пополняется информация на сайте ДОУ. Работа проводилась на сайтах КАИС ИРО СО, bus.gof.ru, goszakupki.ru, Е-услуги.

Вывод: В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В МДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Каждый субъект представленной модели управления знает свои функциональные обязанности, имеет конкретные цели и план работы на год. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

II. Оценка образовательной деятельности.

В МДОУ "Ретневский детский сад»" реализуется уровень общего образования: дошкольное образование.

Формы получения образования: очная.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в учреждении осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Нормативные сроки обучения: от 2 месяцев до 8 лет или до прекращения образовательных отношений.

Структура и наполнение содержания образовательной деятельности в ДОУ определяется Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Ретневский детский сад» (далее Программа), разработанной педагогическим коллективом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 и с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015г. № 2/15I с использованием комплексной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы.

Программа раскрывает содержание в пяти образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе организации образовательных предложений для целой группы (занятий), а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Выбор форм работы осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагогов. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают:

- интеграция всех видов детской деятельности;
- комплексно-тематический принцип планирования деятельности детей с постановкой триединой цели, включающей образовательные, воспитательные и развивающие задачи;
- учет индивидуальных особенностей детей
- тесное взаимодействие с родителями.

В детском саду создана комфортная, уютная, домашняя обстановка. Педагог развивает в ребенке уверенность в себе, самостоятельность, сохраняют индивидуальность. Доброжелательная психологическая атмосфера, созданная в ДО сотрудниками, поддерживает инициативу детей в общении со взрослыми.

Для осуществления образовательного процесса педагог использует: образовательные предложения для целой группы (занятия), которые имеют форму игр-занятий с элементами двигательной активности, что обеспечивает перераспределение и чередование умственной и физической нагрузок, безболезненное протекание адаптационного периода, а также избежание стрессовых ситуаций для ребенка

В рамках осуществления основных и дополнительных видов деятельности в учреждении:

- 1) созданы условия для охраны здоровья обучающихся;
- 2) организовано питание обучающихся;
- 3) проводятся конкурсы и другие мероприятия, направленные на:

□ выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности;

- формирование здорового образа жизни;

- гражданское и патриотическое воспитание, формирование культурных и нравственных ценностей среди обучающихся;

- формирование системы развития талантливых и инициативных обучающихся, создание условий для самореализации обучающихся, развитие творческого, интеллектуального потенциалов обучающихся.

Качественная реализация ФГОС ДО невозможна без планомерного использования в образовательном процессе современных педагогических технологий. С этой целью в годовом плане ДОУ запланированы мероприятия по ознакомлению и использованию технологий проблемного обучения, проектной деятельности в познавательном, социально-коммуникативном и творческом развитии воспитанников, игровых развивающих технологий и применение ИКТ в образовательном процессе.

Программа предполагает разнообразные формы сотрудничества с семьей, как в содержательном, так и в организационном планах.

Сотрудничество, кооперация с семьей, открытость в отношении семьи, уважение семейных ценностей и традиций, их учет в образовательной работе являются важнейшим принципом работы МДОУ. Сотрудники знают об условиях жизни ребенка в семье, понимают проблемы, уважают ценности и традиции семей воспитанников.

Социальный паспорт МДОУ «Ретневский детский сад» на 31 декабря 2021года

- Детей их полных семей – 87%, из неполных семей – 13%;
- Детей-инвалидов – 0;

- Дети из семей, потерявших кормильца – 0%;
- Дети из семей матерей-одиночек – 0%;
- Дети из семей, состоящих в разводе -0%.

Дети, находящиеся под опекой – нет;

Контингент семей.

- Многодетные – 33%;
- Малообеспеченные – 67%;
- Неблагополучные – 0%.

Социальный состав родителей:

- Рабочие – 70%;
- Служащие – 1%;
- Предприниматели – 0%;
- Пенсионеры – 0%;
- Безработные – 28%.

Образование родителей:

- Высшее – 0%;
- Среднее профессиональное – 32%;
- Среднее общее – 15%;
- Основное общее – 10%;
- Начальное общее -0%.

Социальный анализ семей воспитанников показывает, что 87% детей воспитываются в полных семьях, 70 % родителей – рабочие. Неблагополучных семей, стоящих на учете в органах опеки, нет.

При проведении анализа изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности дошкольного образовательного учреждения в форме анкетирования в январе 2021 года, в котором приняло участие 25 человек, что составило 74 % от возможного числа респондентов.

При анализе анкетирования выявлено следующее: в целом родители удовлетворены работой детского сада. 90% детей с желанием посещают детский сад. Педагогический коллектив обеспечивает достаточный уровень развития детей. Педагог выстраивает взаимоотношения с детьми на основе диалога, открытости и доверия. Все родители полностью удовлетворены материально – технической базой детского сада, оснащенностью групп и помещений ДООУ.

Современные родители предъявляют высокие требования как к качеству образовательных, так и жизнеобеспечивающих услуг. 90% родителей удовлетворены качеством оказания образовательных услуг, взаимоотношения с педагогом складываются положительно. Одной из приоритетных задач коллектива ДООУ становится поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно приоритетным), современные технологии (интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДООУ и др.)

Взаимодействие с родителями коллектив ДООУ строит на принципе сотрудничества. Организация информирования родителей (законных представителей) об их правах, обязанностях и ответственности в сфере образования.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
- оптимизация детско-взрослых отношений.

Для решения этих задач используются различные **формы** работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий с детьми и родителями;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- выставки родительского творчества;
- посещение открытых мероприятий;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- консультационный центр.

Учреждение поддерживает социально-партнерские отношения с учреждениями образования, культуры и здравоохранения. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности Учреждения, расширяет спектр возможностей по организации физкультурно-оздоровительной, воспитательной и образовательной работы, способствует осуществлению сотрудничества с педагогическими коллективами, повышению квалификации педагогических кадров. МДОУ «Ретневский детский сад» осуществляет социальное партнерство со следующими организациями:

№	Социальный партнер	Мероприятия	Результат деятельности	Социальный эффект
1	Ретневская сельская библиотека	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Обогащение познавательной сферы детей	Художественно - эстетическое развитие детей
2	МОУ Зайковская СОШ № 1	Отслеживалась адаптация выпускников детского сада. Диагностика готовности детей к школе. Экскурсии различной направленности.	Подготовка детей к более легкой адаптации в новой социальной сфере	Социально-личностное развитие детей
3	ГБУЗ СО «Ирбитская ЦГБ»	Профилактические Осмотры детей и сотрудников, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни. Раннее выявление заболеваемости сотрудников.
4	ГИБДД	Организация бесед с детьми и родителями на общих родительских собраниях, участие в конкурсах	Знания детей ПДД	Снижение случаев ДТП с участием детей
5	Пожарная охрана	Организация бесед, занятий, тренингов	Знание детьми правил противопожарной безопасности	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе

6	Партнерство с поставщиками товаров, работ, услуг	Закупки товаров, работ, услуг для обеспечения нужд МДОУ «Ретневский детский сад»	Осуществление деятельности МДОУ «Ретневский детский сад»	Выполнение ДОУ функций муниципального заказчика
---	--	--	--	---

Вывод: в детском саду создана система организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, обеспечивающая создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации

Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Ретневский детский сад» (далее – Программа) разработана педагогическим коллективом, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155, с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015г. № 2/151.

-I часть, обязательная часть, разработана с использованием комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой (издание 6-е, дополненное, Мозаика-синтез, Москва, 2020г.).

-II часть, формируемой участниками образовательных отношений, с использованием:

- парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). «Цветные ладошки» Лыкова И.А. (М.: ИД «Цветной мир», 16-е издание, переработанное и дополненное 2019. – 136 с.).

- парциальная образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений /Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. (- 2-е изд.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019).

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае.

Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования (адаптированной образовательной программой дошкольного образования).

Система психолого-педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход педагога к оценке развития детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. Контроль качества воспитательно - образовательной работы находил отражение в

планировании, приказах заведующего, протоколах педсоветов, протоколах совещаний при руководителе. Вовремя принимались меры и устранялись недостатки. В системе велась работа по изучению и применению нормативно – правовой документации разного уровня. Вопросы рассматривались на совещаниях при руководителе, педагогических советах, принимались решения и разрабатывался план мероприятий по выполнению предписаний.

Образовательной программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации. Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения образовательной программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводят воспитатели группы в рамках педагогической диагностики. Достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, Методы мониторинга: регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе образовательной работы с ними, анализ продуктов детской деятельности, беседы, игровые ситуации.

Результаты педагогического мониторинга реализации образовательной программы на период май 2021г.

Образовательная область	Разновозрастная группа дошкольного возраста	
	Начало года Итоговый показатель по группе (среднее значение)	Конец года Итоговый показатель по группе (среднее значение)
Социально-коммуникативное развитие	1,5	3,1
Познавательное развитие	2,3	3,0
Речевое развитие	1,2	2,3
Художественно-эстетическое развитие	2,6	3,0
Физическое развитие	1,6	2,8

Во всех возрастных группах по всем образовательным областям к концу учебного года есть рост достижений воспитанников. Наиболее высокие результаты по ФГОС в области социально-коммуникативного и физического развития. Наиболее низкие результаты в области - речевое развитие.

Вывод: *Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.*

IV. Оценка организации учебного процесса.

Режим работы образовательной организации:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы с 9- часовым пребыванием детей работают с 7.30 ч. до 16.30 ч.

Контингент обучающихся.

Детский сад посещало 17 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. Общая численность от 3 до 7 лет – 17 воспитанников. МДОУ «Ретневский детский сад» укомплектован детьми на 68%.

Количество групп –1:

- разновозрастная группа дошкольного возраста (3-7 года) - 17 детей;

- Детей их полных семей – 87%, из неполных семей – 13%;
- Детей-инвалидов – 0;
- Дети из семей, потерявших кормильца – 0%;
- Дети из семей матерей-одиночек – 0%;
- Дети из семей, состоящих в разводе -0%.

Дети, находящиеся под опекой – нет;

Контингент семей.

- Многодетные – 33%;
- Малообеспеченные – 23%;
- Неблагополучные – 23%.

Социальный состав родителей:

- Рабочие – 70%;
- Служащие – 1%;
- Предприниматели – 0%;
- Пенсионеры – 0%;
- Безработные – 28%.

Образование родителей:

- Высшее – 0%;
- Среднее профессиональное – 32%;
- Среднее общее – 15%;
- Основное общее – 10%;
- Начальное общее -0%.

Образовательная программа регламентирует организацию учебного процесса Календарным учебным графиком, Учебным планом, Режимом занятий, согласованными на педагогическом совете и утвержденными приказом заведующего.

В календарном учебном графике определен объем учебной нагрузки в течении года и в течении недели, определен период мониторинга, праздничные дни в году.

Учебный план разработан в соответствии:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1014 от 30 августа 2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ N 28 от 01.01.2021 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Учебный план разработан с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015г. № 2/151.

I часть с использованием инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (издание 5-е, дополненное и переработанное Мозаика-Синтез Москва, 2019г).

II часть, формируемая участниками образовательных отношений, с использованием:

- парциальной программой художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). «Цветные ладошки» Лыкова И.А.– М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб.и доп.

- парциальной образовательной программой «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений /Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. (- 2-е изд.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019)

Учебным планом, фиксируется максимальный объём непрерывной образовательной деятельности обучающихся в неделю, распределяет учебное время, отводимое на усвоение содержания образования по образовательным областям (социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития), учебным дисциплинам организованных в форме образовательных предложений для целой группы(занятия) и распределяет нагрузку по возрастам в разновозрастной группе дошкольного возраста(от 3 лет до 8 лет).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, Образовательной программы, Учебным планом для детей в возрасте с 1г 6м до 5 лет образовательная деятельность не регламентируется и организуется в различных видах детской деятельности т.к. различные виды игр, взаимодействие и общение детей и взрослых, познавательно-исследовательской деятельности, используется образовательный потенциал режимных моментов.

Разновозрастная группа дошкольного возраста с 1г 6м до 8лет

Образовательные области	Виды образовательных предложений для целой группы (занятий)	1г6м – 2 л		2 л до 3 л.		3л. – 4 л.		4г – 5л		5л – 6л		6 л – 8л	
		Кол-во в нед.	Нагрузка в мин 1зан/в недел ю	Кол-во в нед.	Нагрузка в мин 1зан/в недел ю	Кол-во в нед.	Нагрузка в мин 1зан/в недел ю	Кол-во в нед.	Нагрузка в мин 1зан/в недел ю	Кол-во в нед.	Нагрузка в мин 1зан/в недел ю	Кол-во в нед.	Нагрузка в мин 1зан/в недел ю
Социально-коммуникативное развитие	Со строительным материалом	1	10/10										
	Конструирование			0,5	10/5								
	Ручной труд					0,25	15/3м 55	0,25	20/5	0,25	20/5	0,25	30/7,5
Познавательное развитие	С дидактическим материалом	2	10/20										
	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	10/30										
	Ребёнок и окружающий мир			1	10/10								
	Основы науки и естествознания					1	15/15	1	20/20	1	20/20	1	30/30
	Математическое развитие					1	15/15	1	20/20	2	20-25/45	2	30/60
Развитие речи	Развитие речи, художественная литература			2	10/20			1	20/20	2	20-25/45	2	30/60
	Развитие речи, основы грамотности					1	15/15						
Художественно-	Музыкальное	2	10/20	2	10/20								
	Музыка					2	15/30	2	20/40	2	25/50	2	30/60
	Рисование			1	10/10	1	15/15	1	20/20	1	20/20	1	30/30

эстетическое развитие	Лепка			0,5	10/5	0,5	15/7,5	0,5	20/10	0,5	20/10	0,5	30/15
	Аппликация					0,25	15/3м 55с	0,25	20/5	0,25	20/5	0,25	30/7,5
Физическое развитие	Развитие движений	2	10/20										
	Физкультурное			3	10/30								
	Физкультура в помещении					3	15/45	3	20/60	2	25/50	2	30/60
	Физкультура на улице									1	25/25	1	30/30
Итого по I части		10	100	10	100	10	150	10	200м	12	275	12	360
Познавательное развитие	Азы финансовой культуры									1	25/25	1	30/30
	Художественно-эстетическое развитие									2	25/50	2	30/60
Итого по II части										3	75	3	90
итого		10	100	10	100	10	150	10	200м	15	350	15	450

Учебный план распределяет нагрузку по возрастам в возрастных группах дошкольного возраста (2лбм – 8 лет).

Примерный объем времени отводимой на реализацию части формируемой участниками образовательных отношений определен в Модели образовательной деятельности Организационного раздела Образовательной программы.

Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей. Учебный план ДОУ позволяет наглядно представить структурирование образовательного процесса в детском саду.

Режим занятий обучающихся соответствует календарному учебному графику, учебному плану, расписанию образовательных предложений для целой группы (занятий), режиму дня учреждения.

Режим занятий обучающихся обязателен для исполнения педагогическим работником, учебно-вспомогательным персоналом учреждения. Заведующий учреждением осуществляет текущий контроль исполнения режима занятий обучающихся в учреждении. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с режимом занятий обучающихся осуществляется при приеме детей в учреждение, на родительских собраниях. Режим занятий обучающихся публикуется на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Режим работы учреждения - пятидневная учебная неделя, занятия с обучающимися в разновозрастной группе дошкольного возраста с 3 лет до 8 лет организованы:

- детей с 3 до 4 лет – 15 мин. Занятия организованы в первую половину дня. Занятия по физическому развитию организованы 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому по 15 минут. Занятия, требующие повышенную познавательную активность и умственное напряжение детей, организованы во вторник и среду. Занятия, требующие повышенную познавательную активность и умственное напряжение детей, организованы во вторник и среду в первую половину дня.
- для детей с 4 до 5 лет – 20 мин., Занятия для детей 4-5 лет организованы в первую половину дня. Занятия по физическому развитию организованы 3 раз в неделю с продолжительностью – 20 мин. Занятия, требующие повышенную познавательную активность и умственное напряжение детей, организованы во вторник и среду в первую половину дня.
- с 5-6 лет – 20-25 мин. в первую и во вторую половину дня, занятия по физическому развитию организованы 3 раза в неделю с продолжительностью – 25 мин. один раз в неделю (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям) круглогодично занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе. Занятия, требующие

повышенную познавательную активность и умственное напряжение детей, организованы во вторник и среду в первую половину дня.

- для детей с 6 до 8 лет – 30 мин., в первую и во вторую половину дня с продолжительностью – 30 мин.. занятия по физическому развитию организованы 3 раза в неделю с продолжительностью – 30 мин. один раз в неделю (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям) круглогодично занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе. Занятия, требующие повышенную познавательную активность и умственное напряжение детей, организованы во вторник и среду в первую половину дня.

Объём образовательной нагрузки в первую половину дня для детей:

- от 3 до 4 лет – 30 минут;
- от 4 до 5 лет - 40 минут;
- от 5 до 6 лет – 45 минут;
- от 6 до 8 лет – 1 час 30 минут,

перерыв между занятиями не менее 10 минут, в середине времени отведенного на занятия проводится физкультминутка.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной деятельности.

Рабочая программа возрастной группы построена по принципу преемственности обучения. Вся образовательная деятельность с воспитанниками строится на совместной деятельности с взрослыми и сверстниками в игровой занимательной форме. Формирование положительной мотивации обучения достигается положительным доброжелательным отношением взрослых к детям, ориентацией на интересы и возможности каждого ребенка, поддержкой положительной самооценки у детей. В работе используются формы и методы работы, которые соответствуют возрастным возможностям воспитанников и дают детям возможность выбора материалов, видов активности.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

Организация учебного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и действующим СанПин. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми.

Наблюдения за организацией образовательной деятельности, изучение педагогической деятельности воспитателя свидетельствуют о высокой степени мотивации педагога к использованию методов развивающего обучения, использования инновационных методов воспитания и обучения.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2021 году закончили обучение по основной образовательной программе – образовательной программе дошкольного образования 3 воспитанника. По результатам педагогической диагностики, выпускники показывают достаточный уровень сформированности познавательно-речевой, художественно-эстетической, социально-личностной, сфер развития. У детей выработаны соответствующие возрасту навыки трудолюбия, физически дети подготовлены, уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно - развивающей среды.

Все выпускники МДОУ «Ретневский детский сад» в 2021 году приняты в МОУ «Зайковская СОШ № 1», МОУ «Зайковская СОШ № 2» Ирбитского МО.

Вывод: При поступлении в школу воспитанники МДОУ «Ретневский детский сад» социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников.

VI. Оценка кадровых условий.

МДОУ «Ретневский детский сад» укомплектовано кадрами в полном объеме. Общая численность педагогических работников, работающих на штатной основе, составляет 1 человек. Вакансий нет. Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей, состоит из 1 сотрудника: 1 (100%) – среднее педагогическое специальное образование, при этом 1 (100%) имеют первую квалификационную категорию. Педагог детского сада способствует созданию доброжелательной атмосферы в детском саду, в группе в процессе общения взрослых с детьми преобладает эмоционально-насыщенное настроение, благодаря педагогическому мастерству, творчеству и артистизму.

Работа с кадрами в 2021 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагога, оказание методической помощи педагогу, в том числе и в формате дистанционного обучения. Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами: педсоветы, консультации для педагога, выставки, смотры-конкурсы, аналитические отчеты, самообразование. Необходимо отметить и то, что в условиях пандемии не все формы работы с педагогом были актуальны. Положительный момент в этой ситуации все-таки есть, педагог приняла и научилась новой форме взаимодействия с детьми и с родителями, в частности дистанционным. В новых условиях педагог в основном общалась через родительскую группу платформы Watsap, социальные сети, использовала информацию с официального сайта дошкольного учреждения.

В течение учебного года педагог прошла курсы повышения квалификации по наиболее значимым для повышения качества образовательной деятельности. Педагог имеет действующие в течение 3х лет удостоверения о повышении квалификации в соответствии с требованиями законодательства.

Вывод: ДДОУ укомплектовано кадрами в полном объеме. Педагог детского сада постоянно повышает свой профессиональный уровень, обобщает свой педагогический опыт, активно участвует в методических объединениях с предъяснением результатов педагогическому сообществу, знакомится с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VII. Оценка учебно-методического обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В разновозрастной группе дошкольного возраста имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2021 году дополнили учебно-методический комплект к примерной

общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагога. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021 году пополнилось принтером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Методическая тема ДОО в 2020 – 2021 учебном году: «Совершенствование работы по развитию речи дошкольников через театрализованную деятельность».

Влияние театрализованной деятельности на развитие речи детей неоспоримо. С помощью театрализованных занятий решались все задачи развития речи. Использовался богатейший материал словесного творчества народа, учили детей ставить новые театрализованные мини-спектакли.

Вывод: *В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.*

В течение учебного года педагог активно участвовал в реализации задач и направлений годового плана: показывал открытые занятия, проводил консультации, организовывал интересные мероприятия, конкурсы, выставки для детей и родителей. Все запланированные консультации и семинары проведены по плану.

VIII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемым программам и отвечает современным требованиям. В образовательном учреждении имеется библиотечный фонд, систематически проводится ревизия и составляется Акт проверки библиотечного фонда на выявление литературы, содержащей материалы экстремистской направленности. Пополнение и обновление фонда осуществляется ежегодно. Соответствие обеспеченности литературой существующим требованиям.

Библиотека является информационно-образовательным центром, позволяет обеспечить запросы обучающихся и педагогов материалами для образовательной деятельности, самообразования и саморазвития. Воспитанникам бесплатно предоставляются детская художественная литература, демонстрационный, иллюстрационный раздаточный материал, средства обучения, воспитания, игры и игрушки.

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности детского сада для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационных стендов (информация об организации, административном и педагогическом составе, информация о правилах комплектования и приема в ДОО, об организации питания и здоровьесбережения, дорожная безопасность, пожарная безопасность, антикоррупционная безопасность, об образовательной деятельности, информации специалистов).

Функционирует сайт образовательного учреждения, информация размещается в соответствии с требованиями законодательства. <http://retnevsad.uoirbitmo.ru/>, наличие информации на сайтах КАИС ИРО СО, bus.gof.ru, goszakurki.ru, Е-услуги.

Детский сад обеспечен современной информационной базой: 1 компьютер, 1 ноутбук подключены к локальной сети и осуществляется выход в Интернет. Активно используются технические средства: проектор с экраном, музыкальный центр, телевизоры. Использование ИКТ (мультимедиа) позволяет более эффективно, доступно, интересно проводить собрания, демонстрировать и распространять положительный семейный опыт, формировать привычку к здоровому образу жизни.

Образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой (имеется выход в Интернет с помощью проводного интернета и сети wi-fi, электронная почта, и др). Систематически пополняется и обновляется информация в уголках для родителей в группах.

Вывод: В ДОО создано библиотечно-информационное обеспечение. Составлены каталоги библиотечного фонда. Библиотечно-информационное обеспечение в 2021 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогу эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Необходимо пополнять учебно - методическое обеспечение современным инновационным методическим, дидактическим материалом. В ДОО вся информация об учреждении и его деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через объявления, стенды, буклеты. Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОО. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой основной образовательной программе. Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Адрес сайта: <http://retnevsad.uoirbitmo.ru/>

IX. Оценка материально-технической базы

Состояние материально - технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Оборудованы и функционируют: пищеблок, прачечная, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет завхоза, физкультурный зал, 1 группа.

Физкультурный зал оснащён спортивным оборудованием для организации работы по развитию основных движений и физических качеств воспитанников. Развивающая предметно - пространственная среда спортивного зала соответствует принципам необходимости и достаточности, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для физического развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья.

Возрастная группа имеет отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Микросреда в возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным

направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Материальная база группового помещения периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется.

Для организации прогулок воспитанников имеется участок, оснащенный верандами для организации спокойных игр и занятий детей художественной деятельностью, чтения художественной литературы, бесед с дошкольниками. Для развития основных видов движений на участке имеется песочницы и др.

Количество и соотношение возрастной группы детей в образовательном учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН, согласно 10 дневного меню утвержденного заведующим. Процесс оздоровления детей в детском саду организован в соответствии с требованиями СанПиН, позволяет учитывать особенности здоровья воспитанников, возможности детей.

Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Реализуется Программа комплексной безопасности. Имеется Паспорт дорожной безопасности, Паспорт безопасности, разработанный на основании решения региональной антитеррористической комиссии. Здание детского сада оборудовано современной автоматической пожарной сигнализацией с дублированием сигнала «ПОЖАР» в пожарную часть г. Ирбита. Заключен договор на ее обслуживание. На каждом этаже имеется светоотражающий план эвакуации людей.

В начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования составляются акты - допуски на занятия в спортивном зале. Активно ведется работа по профилактике дорожного травматизма. С начала учебного года проходит традиционный месячник безопасности на дорогах. В каждой группе есть центр безопасности движения, где в течение учебного года проводятся различные мероприятия (акции, конкурсы, викторины и т.п.).

Большое внимание уделяется организации работы по охране труда: сформирован пакет нормативно-правовых документов, проводится обучение и проверка знаний требований охраны труда работников, инструктажи с персоналом. Для обеспечения условий по ОТ и ТБ сотрудников проведена специальная оценка условий труда работников - 100%. Все работники учреждения в соответствии с Программой производственного контроля прошли медицинский осмотр и гигиеническую аттестацию.

За 2021 год проводились административно-хозяйственные работы:

- проведен косметический ремонт;
- проведена покраска фасада и др.

Приобретен принтер.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Отсутствуют случаи травматизма среди детей и сотрудников.

Х. Оценка функционирования системы оценки качества дошкольного образования.

В ДОУ имеются документы, регламентирующие функционирование системы оценки качества дошкольного образования («Положение о СОК ДО», «Положение о порядке проведения самообследования МДОУ «Ретневский детский сад» утверждено приказом от 28.02.2018 г. № 28).

В ДОУ создана и функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования. Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и

качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДООУ и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении.

Существующая система мониторинга качества услуг, включает в себя внешний и внутренний контроль, самоконтроль и взаимоконтроль. Внутренний контроль осуществляется заведующим с участием представителей родителей. Ежеквартально до 10 числа месяца, следующего за отчетным периодом, подводятся итоги выполнения муниципального задания, предоставляется в управление образования отчет о результатах оценки соответствия качества и объема муниципальных услуг (работ) стандарту качества предоставляемых муниципальных услуг (работ). План внутренних проверок составляется ежегодно и является неотъемлемой частью годового плана работы, все направления контроля за 2021 год реализованы.

Информированность участников образовательных отношений о функционировании системы оценки качества дошкольного образования в образовательном учреждении осуществляется на общих родительских собраниях, на сайте ДОО, обсуждения на педагогических советах и заседаниях Совета учреждения. Сбор и анализ информации о дошкольном образовании осуществляется в соответствии с Перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденным постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, тематических опросов, индивидуальных и групповых бесед.

Ежегодно в ДООУ проводится анкетирование родительского сообщества, целью которого является изучение мнения родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности оказанной в ДООУ в течение учебного года муниципальной услугой. В целом родители удовлетворены условиями оказания образовательных услуг (85 баллов).

В ноябре 2019 года проведена независимая оценка качества образования. Рейтинг учреждения:

- на российском уровне: 1063 место среди 38219 организаций;
- на областном уровне: 551 место;
- в Ирбитском МО – 19 место среди 26 дошкольных организаций.

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

Общее количество опрошенных составило - **26** чел. – родителей/ законных представителей получателей услуг.

В ходе проведенной независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности были получены следующие результаты:

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Открытость и доступность информации об образовательной организации»**, составляет **95,2** балла

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Комфортность условий предоставления услуг»**, составляет **100** балла

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Доступность услуг для инвалидов»**, составляет **0** балла

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Доброжелательность, вежливость работников организации»**, составляет **100** балла

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг», составляет **100** балла

Показатель оценки качества по образовательной организации составил 79,04 балла.

В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «**ХОРОШО**».

Результаты проведенной независимой оценки в 2019 году размещены на официальном сайте учреждения retnevsad.uoirbitmo.ru в разделе «Независимая оценка качества условий оказания услуг» <https://bus.gov.ru/pub/info-card/31908?activeTab=3>.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, тематических опросов, индивидуальных и групповых бесед.

За 2019 год удовлетворенность родителей предоставляемыми услугами составляет 100%.

Хочется отметить, что больше всего привлекает родителей в нашем детском саду это отношение ребенка к педагогам, профессионализм работников, качественное питание.

Вывод: По результатам анкетирования родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения психологический микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг: работа педагога является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Родители своевременно получают информацию о достижениях ребенка и возникающих проблемах. Большинство родителей владеет информацией о деятельности детского сада. Ежегодно, в соответствии с законодательством в сфере образования, готовится Публичный доклад о результатах деятельности детского сада за текущий учебный год. Участники образовательного процесса, представители общественности, социума могут ознакомиться с Публичным докладом на общем родительском собрании и на официальном сайте детского сада

Часть вторая

Анализ показателей деятельности МДОУ «Ретневский детский сад», подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Данный анализ проведен на основании показателей, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10»декабря 2016 г. № 1324 (Приложение № 1). Показатели подтверждают стабильность деятельности МДОУ «Ретневский детский сад».

МДОУ «Ретневский детский сад» укомплектован детьми на 68%. Детский сад посещают 17 детей. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – 17 человек. 100% детей получают услугу по присмотру и уходу

В течение года пропущено детодней на 1 ребенка

2019	2020	2021
75	103	73

Пропущено детодней по болезни на 1 ребенка

2019	2020	2021
18	8	17

Количество случаев заболевания на одного ребенка

2019	2020	2021

2,15	1,95	2,39
------	------	------

В течение года пропущено детодней на 1 ребенка 75 (в 2020 году -103), из них по болезни – 17 (в 2020 году -8). При этом незначительно повысилось количество случаев заболеваемости (на 0,2%). Наиболее проблемные периоды в плане посещаемости детьми ДОО остаются период адаптации (сентябрь), период эпидемии по гриппу и ОРВИ, НКВИ, период окончания отопительного сезона (май). Общая численность фактически работающих педагогических работников составляет 1 человек (1 воспитатель), штатная численность составляет 14 человек. На первую категорию аттестован – 1 педагог. Прошли повышение квалификации 100% педагогических работников. Соотношение «педагогические работники/дети» составляет оптимальный уровень – 1/17. Здание МДОУ «Ретневский детский сад» введено в эксплуатацию в 1986 году. Общая площадь здания – 860,6 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность- 372 кв.м., в расчёте на одного воспитанника – 3,0 кв.м. В каждой группе имеются прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. В 2021 году во всех помещениях учреждения проведены косметические ремонтные работы.

**Показатели деятельности МДОУ «Ретневский детский сад»,
подлежащей самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
(за предшествующий 2021 календарный год)

№ п/п	Показатели	2021г.
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	17
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	17
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	17
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	17/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	17/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при	9,8

	посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/100%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	1/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/17
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

1.15.7	Педагог дополнительного образования	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала*	да
2.4	Наличие музыкального зала*	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

*имеются совмещенные залы для проведения физкультурных и музыкальных занятий с детьми.

Заведующий
МДОУ «Ретневский детский сад»

Т.М. Трофимова